



PRINSPARETS
STIFTELSE

Alla barn och unga ska ha möjlighet att vara sig själva

Stiftelsen bildades i samband med Prinsparets bröllop i juni 2015.

Stiftelsens verksamhetsområden grundar sig på Prinsparets **personliga engagemang**, vilket är ett av Stiftelsens värdeord tillsammans med **samlade kraft, nytänkande** och **kunskapsspridning**.



Kvalitetsgranskning av Lajka

Sandra Wissting, RISE
2022



Lajka



RISE är Sveriges forskningsinstitut och innovationspartner. I internationell samverkan med företag, akademi och offentlig sektor bidrar vi till ett konkurrenskraftigt näringsliv och ett hållbart samhälle. Våra 3 000 medarbetare driver och stödjer alla typer av innovationsprocesser. RISE är ett oberoende, statligt forskningsinstitut som erbjuder unik expertis och ett 130-tal test- och demonstrationsmiljöer för framtidssäkra teknologier, produkter och tjänster.

Livslångt lärande har en avgörande betydelse för Sveriges förmåga till utveckling. Därför arbetar vi på RISE Livslångt Lärande med att stärka skolans förmåga till förnyelse. Genom partnerskap och samarbeten utforskar vi möjligheter, samt utvecklar och delar lösningar, metoder och kunskap.

Syfte och bakgrund

Denna presentation sammanfattar resultatet av det arbete som utförts av RISE på uppdrag av Prinsparets stiftelse under 2022 i syfte att kvalitetssäkra Lajka.

Frågeställningar som kvalitetssäkringen sökt svar på:

1. Möter Lajka det behov den adresserar?
2. Ger Lajka målgruppen rätt verktyg för att känna sig trygg på nätet?
3. Hur förhåller sig Lajka till skolans styrdokument, barnkonventionen och de globala målen?



Arbetsprocess



1. Planeringsworkshop

Identifiering av Nuläge och Önskat läge. RISE och PPS arbetade tillsammans med kvalitetssäkringens ambition och genomförande: vad som skulle utforskas, samt hur arbetet på bästa sätt skulle genomföras.

2. Utforskande workshop, del 1

Deltagare i workshopen var personer i roller som är nära barn och ungdomar i deras (nät)vardag.

3. Utforskande workshop, del 2

Deltagare i workshopen var personer i beslutsfattande roller eller personer med särskild expertis inom området barns och ungas välmående.

Deltagare, workshop 1

Malin Hagström, Samordnare för ungas psykiska hälsa, Norrtälje kommun
Maja Sjögren, Elevernas riksförbund
Ulrica Colliander, Rektor Tullgårdsskolan
Magnus Blixt, Haldor m.m.
Maria Lundin, Förskolerektor Upplands-Bro kommun
Ulrica Elisson Grane, Lärare Leksands kommun
Kicki Wahlström, Skandia idéer för livet
Essi Alho, Prinsparets stiftelse
Kim Waller, Prinsparets stiftelse

Deltagare, workshop 2

H.K.H. Prinsessan Sofia
Elias Fjellander, Sveriges barn- och ungdomsorganisationer
Jonatan Lamy, Sveriges elevkårer
Lars Thornberg, Skolinspektionen
Sofia Berne, Göteborgs universitet
Elisabeth Dahlin, Barnombudsmannen
Gustav Fridolin, Folkhögskollärare, f.d. utb.minister
Caroline Engvall, författare
Andreas Skog, Region Västerbotten
Siri Helle, psykolog, författare
Kicki Wahlström, Skandia Idéer för livet
Vidar Ekman, Elevernas riksförbund
Embla Persson, Sveriges elevkårer
Essi Alho, Prinsparets stiftelse
Kim Waller, Prinsparets stiftelse

Frågeställningar

1. Möter Lajka det behov den adresserar?
2. Ger Lajka målgruppen rätt verktyg för att känna sig trygg på nätet?
3. Hur förhåller sig Lajka till skolans styrdokument, barnkonventionen och de globala målen?



Svar: JA

Fråga 1: “Möter Lajka det behov den adresserar?”

Behovsförtydligande

Områden som behöver adresseras kan samlas kring:

- *Vuxnas okunskap och frånvaro på nätet*
- *Barns och ungas okunskap om hur nätet fungerar*
- *Exkludering och utanförskap*
- *Nätet som en dimension av livet (inte en avskild arena)*



Rekommenderade åtgärder gällande fråga 1

Behovet adresseras väl av Lajka i dess nuvarande form.

Om utveckling av innehåll och form ändå görs, så rekommenderas att utgå ifrån behovsbilden som denna kvalitetsgranskning lyfter fram.

Behovet är i hög utsträckning preventivt. Kunskap om ungas nätvardag saknas ofta. För att främja barns och ungas möjligheter till en positiv nätvardag behövs ett långsiktigt, systematiskt arbete.

Här kan Lajka stötta med ett innehåll som syftar till att stärka kompetensen hos skolans personal.



Fråga 2: “Ger Lajka målgruppen rätt verktyg för att känna sig trygg på nätet?”

Svar: JA

De verktyg som idag finns på Lajka är tillräckligt bra.

Lajkas innehåll spänner över en bred palett, men några önskemål om justeringar och kompletteringar har framkommit, bl.a. gällande de tillägg och uppdateringar till läro- och kursplaner som gjordes 2022.



Rekommenderade åtgärder gällande fråga 2

De verktyg som idag finns på Lajka är tillräckligt bra.

Om utveckling av innehåll och form ändå görs, så rekommenderas dessa fokusområden:

- Kompetensutvecklande/kunskapshöjande innehåll riktat till pedagoger.
- Ta fram ett årshjul med rekommenderat innehåll i syfte att stötta skolor i det systematiska, preventiva arbetet.
- Implementera hög uppdateringstakt på innehåll i syfte att hålla Lajka relevant och aktuellt i ett snabbväxande område.
- Utveckla innehåll som kopplar till nya tillägg och uppdateringar till läro- och kursplaner, bl.a. sexualitet, samtycke och relationer.
- Strukturera övningar utifrån temaområden istället för ålder.



Fråga 3: “Hur förhåller sig Lajka till skolans styrdokument, barnkonventionen och de globala målen?”

Svar: VÄL

Lajka förhåller sig väl till skolans styrdokument, barnkonventionen och de globala målen.

“Lajka utgår alltid ifrån ett barnrättsperspektiv samt utgår ifrån de Globala målen”.
Kvalitetssäkringen har inte funnit något som talar däremot, utan ser att det material som finns på Lajka tar avstamp i de globala målen och har barns och ungas bästa för ögonen.



Rekommenderade åtgärder gällande fråga 3

Lajka förhåller sig väl till skolans styrdokument, barnkonventionen och de globala målen.

Om utveckling av innehåll och form ändå görs, så rekommenderas dessa fokusområden:

- De globala målen är formulerade i en tydligt förebyggande riktning, så även ur den aspekten skulle Lajka öka sin nyttohemtagning genom att öka sitt fokus på preventivt arbete.
- Utveckla innehåll som kopplar till nya tillägg och uppdateringar till läro- och kursplaner, bl.a. sexualitet, samtycke och relationer. Detta skulle tydligt knyta an till de globala målen, framförallt målet om jämställdhet (5).
- Metatagga övningar och innehåll på Lajka med vilket av de globala målen som adresseras, samt vilka delar av läro- och kursplaner eller annat styrande dokument som är aktuellt och relevant vid användande av det specifika materialet.





PÅMINNELSE:
**DAGENS
VIKTIGASTE
MÖTE**

Vi arbetar med **LAJKA** för en schysst nätvardag.
Barn gör som vuxna gör, hur bra förebild är du? Det, och mycket mer diskuteras på lajka.se

 

Utmaning: En nätfri dag



Vad kan man göra för kul utanför nätet? Missar du sånt du egentligen vill göra för att du fastnar med mobilen?
Anta utmaningen!

 

Att leva med bilden på nätet - vem får fota dig?



Har du växt upp med att dina föräldrar fotograferar dig i tid och otid? **Du har rätt att säga nej!**

 



PRINSPARETS
STIFTELSE