

Case-arbete i grupper

Eleverna arbetar med case i grupper. Använd gärna samtalsmallen för deliberativa samtal. Låt grupperna sammanfatta vad de pratat om i helklass. Du som lärare väljer om varje grupp får varsitt case, eller om du väljer ut case och att alla grupper diskuterar samma.

Case 1 - Mobilen som kostar mer än man tror

Alex har:

- 600 kr/månad i månadspeng.
- Streamingsabonnemang: 99 kr.
Extra mobilspel: 79 kr.
- Musikabonnemang: 109 kr.
- Köper snacks, godis och dricka för 250 kr.

Alex vill köpa ett par nya hörlurar för 1200 kr.

Diskutera:

- Var tar pengarna vägen?
- Hur skulle Alex kunna göra en budget?
- Vilka utgifter är viktigast?
- Hur lång tid skulle sparandet kunna ta?

Case 2 - Den smarta spararen

Ella får 700 kr/månad.

Hon använder:

- En budgetapp
- Automatiskt sparande på 150 kr/månad.

Om några månader vill hon kunna köpa en cykel för 3000 kr.

Diskutera:

- Hur hjälper digitala verktyg Ellas sparande?
- Vilka fördelar finns med automatiskt sparande?
- Finns det några risker med att förlita sig helt på appar?
- Hur kan Ella snabbare nå sitt mål?

Case 3 - Buy now, pay later

Reza ser en spelkonsol för 4000 kr. På hemsidan står det “Köp nu- betala senare!”

Reza har inte pengarna just nu, men vill gärna köpa konsolen direkt.

Diskutera:

- Vilka fördelar verkar erbjudandet ha?
- Vilka risker finns?
- Hur kan detta påverka Rezas framtida ekonomi?
- Vilka råd skulle du ge Reza?