

## Case-arbete i grupper:

Eleverna arbetar med case i grupper. Använd gärna samtalsmallen för deliberativa samtal. Låt grupperna sammanfatta vad de pratat om i helklass. Du som lärare väljer om varje grupp får varsitt case, eller om du väljer ut case och att alla grupper diskuterar samma.

### Case 1 - Det kostnadsfria spelet

Luna får ett meddelande i ett spel:

“Grattis! Du har vunnit 5000 spelmynt. Logga in här med ditt konto för att hämta vinsten.”

Hon klickar på länken och där står det att hon ska skriva in sitt användarnamn och sitt lösenord.

Diskutera:

- Vilka varningssignaler ser ni?
- Vad kan hända om Luna loggar in?
- Hur borde hon agera?

### Case 2 - Samtalet från “banken”

Calle får ett telefonsamtal:

“Jag ringer från banken. Någon försöker tömma ditt konto. Du måste genast logga in med ditt BankID för att stoppa det.”

Calle känner sig stressad.

Diskutera:

- Finns det tecken som tyder på att detta är ett bedrägeri?
- Varför försöker bedragaren att skapa stress?

- Vad borde Calle göra?

### **Case 3 - AI-klippet**

På sociala medier sprids ett videoklipp där en känd person verkar uppmana människor att investera pengar i en ny app.

Videon ser mycket äkta ut.

Diskutera:

- Kan videon vara manipulerad?
- Hur skulle AI kunna användas här?
- Hur kan man kontrollera om informationen stämmer?